紫金乡加快学前教育发展三年行动计划

（2022—2024年）

党的十八大以来，通过实施三期学前教育行动计划，紫金乡学前教育不断发展进步，但还存在投入不够，资源总量不足，在园幼儿比例不高，教师队伍数量不足、素质偏低，保教质量不均衡等问题。为切实推进全乡学前教育普及普惠安全优质发展，特制定本行动计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神及省第十一次、州第九次党代会、县第十八届人大一次会议精神。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，把实现学前教育普及普惠安全优质发展作为提高普惠性公共服务水平，扎实推进共同富裕的重大任务。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循学前教育规律，强化政府主体责任，健全保障机制，努力满足人民群众幼有所育的美好期盼，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

二、基本原则

（一）强化公益普惠。践行以人民为中心发展思想，坚持学前教育公益普惠基本方向，健全普惠性学前教育资源配置、师资队伍建设、经费投入与成本分担等方面保障机制，提升学前教育公共服务水平。

（二）坚持巩固提高。优化全乡幼儿园布局，持续增加普惠性学前教育资源供给，进一步提高学前教育普及水平，有效满足适龄儿童就近接受学前教育需求。

（三）推进科学保教。坚持以幼儿为本，遵循幼儿学习特点和身心发展规律。坚持以游戏为基本活动，保教结合、因材施教，促进每名幼儿富有个性的发展。推动幼儿园和小学科学衔接，为幼儿后继学习和终身发展奠定基础。

（四）提升治理能力。推进依法治教、依规办园。健全治理体系，加强规范监管，强化安全保障，提升学前教育治理能力现代化水平。

三、主要目标

进一步提高学前教育普及普惠水平，全乡学前三年毛入园率2022年、2023年、2024年分别达到92%、93%、94%，普惠性幼儿园覆盖率达到100%，公办园在园幼儿占比分别达到100%。幼儿教师数量逐年增加，专业化水平大幅提升，办园行为不断规范，“小学化”倾向得到有效遏制。覆盖乡村、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系进一步健全，普惠性学前教育保障机制进一步完善，幼儿园保教质量全面提高，幼儿园与小学科学衔接机制基本形成。

四、重点任务

（一）补齐普惠资源短板。大力发展公办幼儿园。结合实际，在新增人口、流动人口集中地区新建改扩建一批幼儿园，切实保障适龄幼儿入园。

（二）完善普惠保障机制。优化完善学前教育管理体制、办园体制，落实政府投入为主、家庭合理分担、其他多渠道筹措经费的机制。健全幼儿园教师配备补充、工资待遇保障制度，提升教师专业能力，促进普惠性学前教育可持续发展。

（三）全面提升保教质量。以“安吉游戏推广计划”实验工作为契机，坚持以游戏为基本活动，全面推进科学保教，加快实现幼儿园与小学科学有效衔接。推进学前教育教研改革，健全幼儿园保教质量评估体系，充分发挥质量评估对保教实践的科学导向作用，提高教师专业素质和实践能力。

五、政策措施

（一）优化普惠性资源布局。优化幼儿园办园结构，着力构建以普惠性资源为主体的办园体系。充分挖潜，进一步提高优质幼儿园资源利用率。调整布局结构，努力实现充分入园、就近入园、方便入园。调整资源结构，实现资源优化配置，扩大优质幼儿园的覆盖面。到2024年，全乡学前教育在2021年4所幼儿园基础上，撤销1所（英才幼儿园），新建改扩建1所（紫金乡新合幼儿园），幼儿园总数达4 所，学前三年毛入园率达94%。

（二）大力发展公办幼儿园。统筹规划学前教育发展，积极申报教育强国和教育提质扩容项目，新建、改扩建一批安全适用的公办幼儿园，做优一村一幼。不将政府出资新建的公办幼儿园转为民办方式经营。积极争取省、州、县级对新建和改扩建公办幼儿园的奖补，努力推进学前教育学位供给。

（三）开展送教上门、流动幼儿园、季节班等办园模式的探索，切实提高学前教育服务网络的覆盖面，努力为农村偏远地区适龄幼儿提供个性化的学前教育服务。

（四）加强示范性幼儿园建设。建设一批办园规范、保教质量高、社会信誉好的示范性幼儿园，作为我乡幼儿园教育学习中心、教师培训中心、信息资源中心和家庭教育指导中心。2021年，全乡有二级一等幼儿园1所，三级三等幼儿园2所。从2022年起至2024年，努力建成1所一级三等示范幼儿园。完善中心幼儿园对薄弱园帮扶制度，扶持不同园所之间共同发展。探索集团化办园模式，发挥中心幼儿园示范辐射作用，实施人力资源共享，促进园际间管理、保育教育、科研紧密融合，带动学前教育均衡发展。

（五）深化幼儿园保教研究。遴选优秀园长和教师充实教研岗位，形成一支专兼结合的高素质专业化学前教研队伍，大力开展学前教育教学研究，健全我乡教研指导网络，推进幼儿园内涵建设和科学发展。深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》，切实转变教师观念和行为，促进幼儿在快乐的童年生活中获得有益身心的学习和发展经验。深入推进幼儿园与小学科学衔接，在开展试点的基础上，全面构建衔接机制，强化幼儿园和小学深度合作，切实提高入学准备和入学适应教育的科学性和有效性。防止和纠正学前教育小学化倾向，坚决纠正超前学习、拔苗助长等违反幼儿身心发展规律的行为。

（六）保障幼儿园教师配备和工资待遇。合理调配教师资源，优先补充幼儿园专业教师。及时补充公办园教职工，严禁“有编不补”。幼儿园园长、专任教师、保育员、保健人员等应取得岗位任职资格，持证上岗，中小学富余教师经培训合格后可转入学前教育。落实公办园临聘教师工资待遇保障机制，确保临聘教师工资及时足额发放，逐步做到与公办教师同工同酬。按照政府购买服务范围的规定，将公办园中保育、安保、食堂等服务纳入政府购买服务范围，所需资金从地方财政预算中统筹安排。

（七）强化幼儿园安全保障。严格落实幼儿园安全主体责任和有关部门安全监管责任，建立全覆盖的安全风险防控体系。幼儿园要健全房屋设备、消防、门卫、食品药品、幼儿接送交接、幼儿就寝值守和活动组织等安全防护和检查制度，及时排查安全隐患，严防各类事故发生。公安机关要优化上下学时段幼儿园周边“高峰勤务”机制，强化幼儿园周边重点巡防，组织公安民警、警务辅助人员、学校保卫人员、教职员工和群防群治力量落实好幼儿园“护学岗”机制。中心学校要会同有关幼儿园共同建立健全幼儿园安全日常监管、重大隐患督办、约谈通报等工作机制，及时通报幼儿园安全风险，定期组织开展联合检查和集中整治，落实监督检查常态化措施，确保幼儿园安全运转。

（八）加强办园行为督导。重点对存在危房、“三防”不达标等安全隐患及园长和教师不具备规定资格等不规范办园行为进行动态督查，限期整改。对出现虐童、体罚及变相体罚等严重师德失范行为的幼儿园，年检实行一票否决。

六、组织实施

（一）加强组织领导。成立由紫金乡分管领导任组长，党政办、中心校、自然资源、市场监督管理所、规划中心、财政所、派出所、经济办等为成员的加快学前教育发展领导小组。建立沟通协调机制，形成责权明确、分工协作、齐抓共管的工作格局，以乡为基础编制好加快学前教育发展三年行动计划。各幼儿园要认真履行发展学前教育的职责，将学前教育列入重点工作、惠民工程，把大力发展学前教育作为教育改革发展的突破口，科学规划、统筹安排，促进学前教育规模、结构、质量协调发展，确保各项目标任务落到实处。

（二）强化资金保障。2022年起，进一步强化学前教育经费保障，将学前教育经费纳入年初预算，采取“以奖代补”的方式，支持新建、改扩建公办幼儿园发展。加大学前教育财政投入，增加学前教育资源供给，不断完善政府引导，社会参与，公办和民办并举的办园机制，形成以政府办学为主体，社会各界积极参与，公办和民办共同发展的格局。

（三）健全工作机制。紫金乡中心学校和财政所要进一步研究制定学前教育发展建设资金奖补使用办法。中心学校和自然资源管理所、规划中心等部门要将学前教育纳入经济社会发展相关规划，落实幼儿园新建、扩建项目的建设用地政策，积极支持学前教育补充教师，完善学前教育教师待遇保障和激励机制，落实幼儿园建设相关标准。卫生院、市场监督管理所、经济办要监督和指导幼儿园开展卫生保健、疾病预防、食品安全等方面的工作。社会事务办、派出所、文化站、妇联、共青团等部门和组织要按照各自职责，做好发展学前教育的有关工作。

（四）强化督导问责。扎实推进学前教育普及普惠发展督导评估工作，压实各级责任，完善督导问责机制。将推进学前教育普及普惠、深化体制机制改革、提升保教质量、完善投入保障政策等情况，纳入对各幼儿园履行教育职责评价的重要内容，发生较大社会影响的安全责任事故、重大案事件和师德师风问题的幼儿园2年内不得申报教育管理先进学校评估认定。